

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION  
À L'INTENTION DES PARENTS  
2023-2024**

**TROISIEME CYCLE  
BAIN LINGUISTIQUE 6<sup>E</sup> ANNÉE – GROUPE 654**

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage.

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

| Communications officielles de l'année<br>Les bulletins seront déposés sur le portail |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| 1 <sup>er</sup> bulletin   | Au plus tard le 16 novembre 2023 | Valeur de l'étape 40%<br>(Pour toutes les matières sauf éducation physique,<br>art dramatique, science et univers social) |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | Au plus tard le 7 février 2024   | Valeur de l'étape 60%<br>(Pour toutes les matières sauf éducation physique,<br>art dramatique, science et univers social) |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | Au plus tard le 24 avril 2024    | Valeur de l'étape 40%<br>(Pour toutes les matières sauf éducation physique,<br>art dramatique, science et univers social) |
| 4 <sup>e</sup> bulletin  | Au plus tard le 10 juillet 2024  | Valeur de l'étape 60%<br>(Pour toutes les matières sauf éducation physique,<br>art dramatique, science et univers social) |

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin.

Compétence : Organiser son travail

Étapes : 1

Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées pour chaque étape.

| Disciplines   | Compétences<br>(Valeur accordée en %)   | 1 <sup>er</sup><br>bulletin | 2 <sup>e</sup><br>bulletin | 3 <sup>e</sup><br>bulletin | 4 <sup>e</sup><br>bulletin |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>Français,<br/>Langue<br/>d'enseignement</b>  | Lire (40%)  | ✓                           | ✓                          |                            |                            |
|   | Écrire (40%)  | ✓                           | ✓                          |                            |                            |
|   | Communiquer (20%)   | ✓                           | ✓                          |                            |                            |
|   | À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MÉES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final. Toutes les informations relatives à la passation de ces épreuves sont jointes au présent document.        |                             |                            |                            |                            |
| <b>Mathématique</b>   | Résoudre une situation problème (30%)   | ✓                           | ✓                          |                            |                            |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)   | ✓                           | ✓                          |                            |                            |
|   | À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MÉES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final. Toutes les informations relatives à la passation de ces épreuves sont jointes au présent document. |                             |                            |                            |                            |
| <b>Anglais,<br/>Langue seconde</b>  | Interagir oralement en anglais (45%)  |                             |                            | ✓                          | ✓                          |
|   | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)   |                             |                            | ✓                          | ✓                          |
|   | Écrire des textes (20%)   |                             |                            | ✓                          | ✓                          |
| <b>Disciplines et compétences associées</b><br>Résultat global à chaque bulletin  |   | 1 <sup>er</sup><br>bulletin | 2 <sup>e</sup><br>bulletin | 3 <sup>e</sup><br>bulletin | 4 <sup>e</sup><br>bulletin |
| <b>Science et technologie</b> (100%)<br>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique<br>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie<br>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie |   | Communi-<br>cation          | ✓                          | ✓<br>15<br>mars            | ✓                          |
| <b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100%)<br>Lire l'organisation d'une société sur son territoire<br>Interpréter le changement dans une société sur son territoire<br>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire   |   | Communi-<br>cation          | ✓                          | ✓<br>15<br>mars            | ✓                          |
| <b>Arts plastiques</b> (70%)<br>Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques  |   |                             |                            | ✓                          | ✓                          |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30%)   |   |                             |                            |                            | ✓                          |
| <b>Éthique et culture religieuse</b> (50%)<br>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue   |   |                             |                            | ✓                          | ✓                          |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)  |   |                             |                            |                            | ✓                          |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> (100%)<br>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques<br>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques<br>Adopter un mode de vie sain  |   | Communi-<br>-cation         | ✓                          | ✓<br>15<br>mars            | ✓                          |
| <b>Art dramatique</b> (70%)<br>Inventer et interpréter des séquences dramatiques  |   | Communi-<br>-cation         |                            | ✓<br>15<br>mars            | ✓                          |
| Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)  |   | Communi-<br>-cation         |                            | ✓<br>15<br>mars            | ✓                          |

COMPLÉMENT AU RÉSUMÉ DES  
NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION  
À L'INTENTION DES PARENTS  
2023-2024

Troisième cycle  
Bain linguistique

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants.

En voici quelques exemples :

| MATIÈRES OU SPÉCIALITÉS  | MOYENS  |
|--|---|
| Volet académique<br><br>Toutes les matières enseignées par la titulaire <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français</li> <li>▪ Mathématique</li> <li>▪ Arts plastiques</li> <li>▪ Éthique et culture religieuse</li> <li>▪ Science et technologie</li> <li>▪ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>▪ Exercices de vérification</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>▪ Présentations orales</li> <li>▪ Observations</li> </ul> |
| Volet anglais  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations orales</li> <li>▪ Exercices de vérification</li> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Projets variés</li> <li>▪ Observations</li> </ul>  |
| Éducation physique   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation</li> <li>▪ Autoévaluation</li> <li>▪ Évaluation par les pairs</li> </ul>   |
| Art dramatique   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisations variées utilisant les techniques du jeu théâtral et du langage dramatique</li> <li>▪ Observations en contexte d'activités</li> <li>▪ Échanges et discussions de groupe</li> </ul>   |