



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2023-2024

DEUXIÈME CYCLE 2^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage.

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

Communications officielles de l'année				
Première communication écrite	Une première communication sera déposée sur le portail au plus tard le 15 octobre 2023.			
1 ^{er} bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2023	Valeur de l'étape 20%		
2º bulletin	Au plus tard 15 mars 2024	Valeur de l'étape 20%		
3º bulletin	Semaine du 10 juillet 2024	Valeur de l'étape 60%		

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin.

Compétences : Se donner des méthodes de travail efficace Étapes : 1

Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées pour chaque étape.

	Compétences (Valeur	accordée en %)	1er bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
	Lire	(50%)	✓	✓	✓
Français, Langue d'enseignement	Écrire	(30%)		√	✓
	Communiquer	(20%)		✓	✓
	À la fin de la 4° année, le MELS fournira des épreuve % du résultat final. Toutes les informations relatives document.				
Mathématique	Résoudre une situation problème	(30%)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	✓	✓	✓
Anglais, Langue seconde	Interagir oralement en anglais	(50%)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus (35	%) et entendus		✓	✓
	Écrire des textes	(15%)		✓	✓
	Disciplines et compétences associées Résultat global à chaque bulletin		1er bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Science et technologie (100%) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie			✓	√	✓
Communiquer à l'aide des lan	gages utilisés en science et technologie				
Géographie, histoire et éduc Lire l'organisation d'une socié	cation à la citoyenneté lé sur son territoire s une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité	(100%)	✓	√	√
Géographie, histoire et éduc Lire l'organisation d'une socié Interpréter le changement dar des sociétés et de leur territoir Arts plastiques Réaliser des créations plastiques	cation à la citoyenneté lé sur son territoire s une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité le les personnelles et des créations plastiques médiatiques les objets culturels du patrimoine artistique, (30%)		✓	✓	✓
Géographie, histoire et éduc Lire l'organisation d'une socié Interpréter le changement dar des sociétés et de leur territoir Arts plastiques Réaliser des créations plastique Apprécier des œuvres d'art, d	cation à la citoyenneté lé sur son territoire s une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité le les personnelles et des créations plastiques médiatiques les objets culturels du patrimoine artistique, et celles de ses camarades (30%)	s (70%)	✓ -	✓	✓
Géographie, histoire et éduc Lire l'organisation d'une socié Interpréter le changement dar des sociétés et de leur territoir Arts plastiques Réaliser des créations plastiques Apprécier des œuvres d'art, d médiatiques, ses réalisations Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions ét	cation à la citoyenneté lé sur son territoire s une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité le les personnelles et des créations plastiques médiatiques les objets culturels du patrimoine artistique, et celles de ses camarades (30%)	s (70%) des images	✓ -	✓	✓
Géographie, histoire et éduc Lire l'organisation d'une socié Interpréter le changement dar des sociétés et de leur territoir Arts plastiques Réaliser des créations plastique Apprécier des œuvres d'art, d médiatiques, ses réalisations Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions ét Manifester une compréhensio Éducation physique et à la s Agir dans divers contextes de	cation à la citoyenneté lé sur son territoire s une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité le les personnelles et des créations plastiques médiatique les objets culturels du patrimoine artistique, et celles de ses camarades (30%) hiques et pratiquer le dialogue	s (70%) des images (50%)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓
Géographie, histoire et éduc Lire l'organisation d'une socié Interpréter le changement dar des sociétés et de leur territoir Arts plastiques Réaliser des créations plastique Apprécier des œuvres d'art, d médiatiques, ses réalisations Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions ét Manifester une compréhensio Éducation physique et à la s Agir dans divers contextes de	cation à la citoyenneté lé sur son territoire s une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité le les personnelles et des créations plastiques médiatique les objets culturels du patrimoine artistique, let celles de ses camarades (30%) Iniques et pratiquer le dialogue In du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	s (70%) des images (50%)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓





COMPLÉMENT AU RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2023-2024

Deuxième cycle 2^e année

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants.

En voici quelques exemples :

MATIÈRES OU SPÉCIALITÉS	MOYENS		
Toutes les matières enseignées par la titulaire ✓ Français ✓ Mathématique ✓ Arts plastiques ✓ Éthique et culture religieuse ✓ Science et technologie ✓ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	 ✓ Observations et/ou entretiens avec l'élève ✓ Dictées ou tests hebdomadaires ✓ Évaluations écrites, en cours d'étape des notions acquises 		
Éducation physique	✓ Observation✓ Autoévaluation✓ Évaluation par les pairs		
Anglais	 ✓ Présentations orales ✓ Grilles d'observation ✓ Réalisation de tâches orales ou écrites 		
Art dramatique	 ✓ Réalisations variées utilisant les techniques du jeu théâtral et du langage dramatique ✓ Grilles d'observation en contexte d'activités ✓ Échanges et discussions de groupe 		