



Site internet de l'école : <http://jeanleman.csdgs.qc.ca>
Pour motiver l'absence ou le retard de votre enfant : jeanleman@csdgs.qc.ca ou 4132

« OUVRE TES HORIZONS POUR DÉCOUVRIR TA VRAIE NATURE ! »

DATES IMPORTANTES

5 novembre	Fin de la première étape pour les élèves du bain linguistique
7 novembre	On recule l'heure!
11 novembre	Jour du Souvenir
12 novembre	Journée pédagogique (SDG ouvert)
Semaine du 15 au 19 novembre	Semaine des professionnels de l'enseignement
Semaines du 15 au 26 novembre	Rencontres de parents
19 novembre	Journée pédagogique (SDG ouvert) Remise de la première communication à tous les élèves à l'exception des élèves inscrits au bain linguistique sur Mozaïk-Portail Remise du premier bulletin aux élèves inscrits au bain linguistique sur Mozaïk-Portail
Semaine du 22 au 26 novembre	Révision des plans d'intervention pour les élèves HDAA
24 novembre	Deuxième séance, en ligne, du conseil d'établissement

SEMAINE DES PROFESSIONNELS DE L'ENSEIGNANT



Les professionnelles et professionnels sont plus importants que jamais! Ils sont témoins d'un monde en changement. Ils sont là pour accompagner les élèves qui vivent des difficultés et pour soutenir le personnel afin de mieux répondre aux besoins des étudiants. Nous avons besoin d'eux. Merci d'être là! Bonne semaine!

PREMIÈRE COMMUNICATION



La première communication sera déposée sur Mozaïk-Portail le vendredi 19 novembre. Celle-ci vous donnera quelques informations en lien avec le développement de certaines des compétences travaillées depuis le début de l'année scolaire. Vous retrouverez, joints à cet envoi, les documents nécessaires pour accéder à Mozaïk-Portail

PREMIER BULLETIN POUR LES ÉLÈVES INSCRITS AU BAIN LINGUISTIQUE



Le premier bulletin des élèves inscrits au bain linguistique sera déposé sur Mozaïk-Portail le vendredi 19 novembre. Celui-ci vous donnera des résultats en lien avec le développement des compétences travaillées depuis le début de l'année scolaire. Vous retrouverez, joints à cet envoi, les documents sur les normes et modalités en évaluation.

Outil à l'intention des parents

LA DELEI nous offre une procédure simplifiée dans différentes langues afin de soutenir les familles allophones concernant l'utilisation de Mozaïk Portail.

Vous trouverez la procédure en cliquant :

<https://view.genial.ly/5fdb6797f4e6d85ff449e9db/vertical-infographic-plurimozaik-portail>

RENCONTRES DE PARENTS POUR LA 1^{RE} COMMUNICATION OU POUR LE 1^{ER} BULLETIN



Les rencontres de parents en lien avec la première communication ou le premier bulletin se dérouleront au cours de la semaine du 15 novembre. Vous recevrez, sous peu, toutes les informations nécessaires pour prendre rendez-vous avec les enseignantes et les enseignants.

NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION



À la suite de l'annonce ministérielle concernant les deux bulletins pour l'année scolaire 21-22, l'équipe-école a révisé les normes et modalités de chaque niveau. Les documents seront déposés sur le site WEB de l'école.

ÉLÈVES EN RETARD LE MATIN



des élèves. Merci de votre ponctualité.

Nous vous rappelons que les cours et leçons commencent à **8 h**. Depuis le début de l'année, nous remarquons que plusieurs élèves arrivent en retard et cela est un problème. Les élèves sont attendus dans la cour pour **7 h 55**. Les élèves retardataires désorganisent le déroulement des classes et cela pénalise l'ensemble

CORRIDORS ACTIFS



préscolaire pour l'implantation de ce magnifique projet.

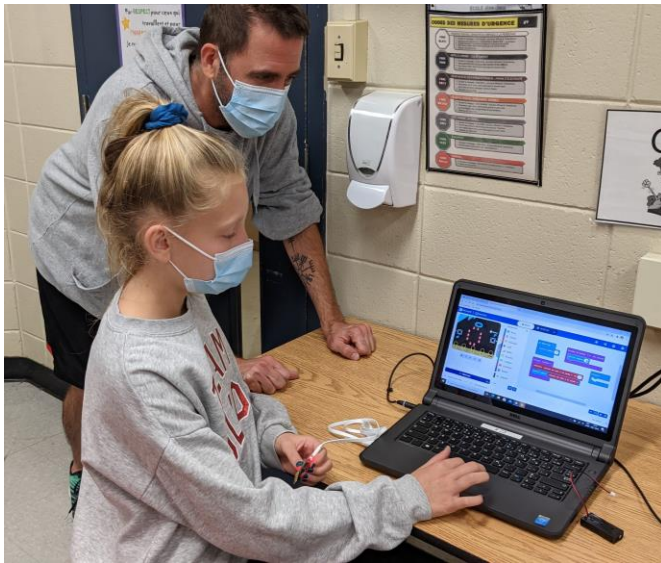
Les enfants de la maternelle peuvent à nouveau circuler et bouger dans les corridors actifs. La fin des bulles classe a permis aux enseignantes du préscolaire de recréer leurs corridors actifs. Ceux-ci permettent aux élèves de circuler de manière contrôlée et sécuritaire dans les corridors. De cette façon, les corridors se transforment en parcours moteurs amusants pour tous. Merci aux enseignantes du



PROGRAMMATION ET ÉDUCATION PHYSIQUE À LA SANTÉ : POURQUOI PAS?¹

Un projet pédagogique multidisciplinaire et multiniveau a commencé à l'école Jean-Leman. En effet, des élèves de 6^e année sont amenés à programmer des solutions de collecte de données avec les cartes Micro:Bit afin de comprendre la notion d'intensité physique (signes, conséquences, etc.). Ils programmeront des solutions pour compter des pas, mesurer la fréquence cardiaque, la température corporelle, etc. Ce projet permettra, entre autres, aux élèves d'apprendre à formuler une question d'enquête, de travailler la mesure, les unités conventionnelles de temps, d'établir des relations entre les deux, de recueillir, d'organiser et de représenter des données et plusieurs autres éléments en lien avec les programmes de mathématique et de science.

¹ Texte de M. Sébastien Trempe, CP numérique
Respect



Voici les premières photos de notre groupe d'élèves ciblés pour la phase de tests. Ceux-ci valident les différentes possibilités du Micro:Bit (programmation, assemblage, etc.) identifiées au préalable. Ils seront ensuite amenés à se rendre en classe pour coanimer les activités avec la classe entière. Un deuxième projet impliquant des élèves du préscolaire suivra.



Ce projet est rendu possible grâce à la participation de Benoit Bisson, Valérie Bergeron, Karine Trudel-Crête (enseignante à l'école Jean-Leman), Édith Monpetit (CP ÉPS), Sébastien Trempe (CP numérique), le Récit ÉPS et le département de didactique en ÉPS de l'Université Laval.

Toutes mes félicitations à cette équipe de travail qui a remporté un prix de 20 000\$ afin de faire rayonner ce projet dans notre milieu, mais également auprès des autres établissements de notre centre de services.

PROJET « FUN FAIR » DU GROUPE 655



Les élèves du groupe 655 au bain linguistique ont démontré leurs compétences lors du projet rassembleur « Fun Fair » à la salle multi.

En effet, sous la supervision de leur enseignante, madame Sylvie Hill, les élèves ont transformé la salle multi en grande fête foraine. En animant les différents jeux et les différentes activités, ils ont démontré leurs compétences langagières en anglais. Félicitations et bravo à tous!

DEUXIÈME PAIRE DE CHAUSSURES



L'entretien de notre école représente un défi quotidien. À l'entretien régulier, s'ajoute la désinfection des lieux. Voilà pourquoi nous faisons appel à votre collaboration. Nous demandons à tous les élèves d'avoir, dans la mesure du possible, **une deuxième paire de chaussures pour l'extérieur.** La rosée du matin et le sol boueux font des ravages sur les planchers de l'école. Merci

STATIONNEMENT DU PERSONNEL



Nous vous rappelons qu'il est interdit d'utiliser le stationnement sur le côté de l'école comme débarcadère. Ce stationnement est réservé au personnel. Merci de votre collaboration

Guide « Mon pouvoir sur l'intimidation – comme PARENT »



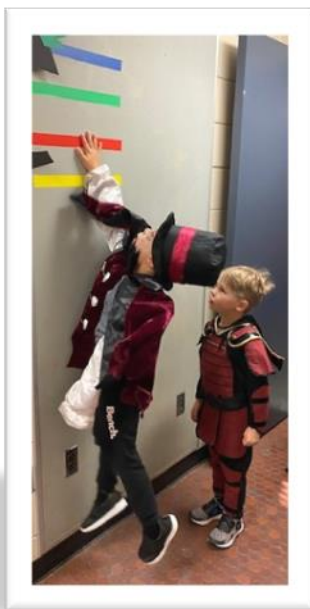
Le Comité régional de prévention de l'intimidation et de la violence, dont notre CSS et plusieurs partenaires du réseau participent, est fier de pouvoir vous présenter le guide « on pouvoir sur l'intimidation COMME PARENT ».

Un guide, destiné aux parents d'enfants de 6 à 17 ans, rempli d'astuces, d'outils et de ressources afin de faire face à l'intimidation avec bienveillance.

Toujours dans l'optique d'outiller un plus grand nombre de parents et considérant l'immigration grandissante sur notre territoire, le guide a été réalisé en quatre langues soit : français, anglais, espagnol et russe.

Vous trouverez la version téléchargeable de l'ensemble des guides en cliquant https://benado.org/mon_pouvoir_sur_lintimidation/

QUELQUES PHOTOS EN RAFALE



Corridors actifs au préscolaire



Projet Micro :Bit en éducation physique

Respect

Collaboration

Engagement



Projet « Fun Fair » du groupe 655



Les élèves du SDG lors de la sortie à Zükari le 22 octobre dernier.



Au plaisir,

L'équipe des directions
Sylvie Beauchemin, directrice

Isabelle Joannette, directrice adjointe

Respect

Collaboration

Engagement