

## Membres du conseil

### Section parents

Valérie Bernier

Mélanie Guilbeault

Martin Kirouac

Jessica Girard Landry

Geneviève Laurin

Émilie Poirier

### Section enseignants

Mylène Fortin

Aude Gilone

Isabel Girard

Josée Lebel

### Section soutien

Céline Lacourse

### Section service de garde

Nathalie Smith

### Section représentant de la communauté

Anne Pagé

### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE, MADAME GENEVIÈVE LAURIN

En choisissant d'inscrire nos enfants à l'école Jean-Leman, nous y avons découvert plus qu'une simple bonne école, mais toute une communauté dévouée à un environnement éducatif de grande qualité. L'école Jean-Leman a beau accueillir plus de 700 élèves, elle sait offrir des services à échelle humaine où chaque enfant a sa place et où les familles sont connues par leur nom (Madame Mireille, du service de garde, incarne cette réalité à elle seule !)

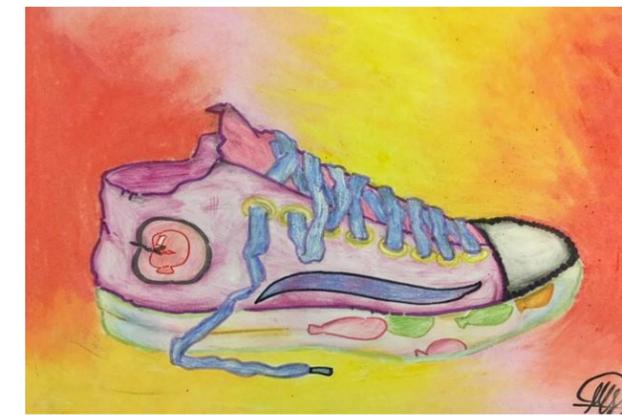
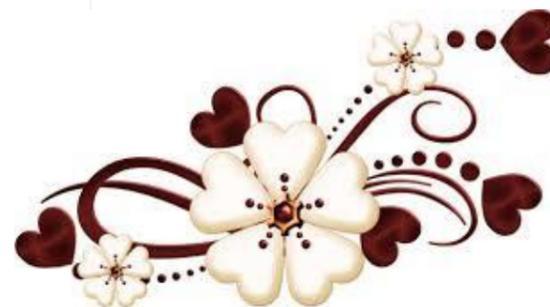
Jean-Leman est une école où parents et grands-parents sont invités à contribuer à titre de bénévoles, ce qui est un grand privilège pour tous. Mais ce qui fait la force de l'école Jean-Leman, c'est avant tout son Équipe-École unie, unique et novatrice qui met réellement en priorité le bien-être de nos enfants. Il est donc de notre devoir de nous assurer que les membres du personnel de l'école Jean-Leman sachent que nous apprécions leur travail, leur conscience professionnelle et leur expertise, jour après jour.

L'année 2019-2020 nous apportera certainement des surprises, mais aussi quelques changements : de nouvelles classes flexibles pour une approche pédagogique différente, une nouvelle signalisation autour de l'école pour la sécurité de tous, mais également, nous accueillerons deux nouvelles directrices. Avant de poursuivre l'aventure, j'aimerais que vous vous joigniez à moi afin de remercier mesdames Christiane Perron et Line Dumaresq pour leur dévouement au bien-être de nos enfants, ces dernières années. C'est avec plaisir que nous vous présentons ce rapport annuel, qui fait état des réussites et des contorsions de la dernière année.

Nous avons tous de quoi être fiers ! Bonne lecture et bonne année scolaire à tous !

*HOMMAGE À CES PERSONNES TANT APPRÉCIÉES  
POUR TOUTES CES ANNÉES AUPRÈS DES ÉLÈVES DE JEAN-LEMAN.  
NOUS VOUS SOUHAITONS  
UNE RETRAITE BIEN MÉRITÉE MESDAMES!*

*LYNE RENÉ, ENSEIGNANTE EN ANGLAIS  
LISE BERGERON, ENSEIGNANTE EN 1<sup>RE</sup> ANNÉE  
LINE DUMARESQ, DIRECTRICE ADJOINTE*



MARCELLE LEMAY, 6<sup>E</sup> ANNÉE



# Rapport annuel

## ÉCOLE JEAN-LEMAN

4, avenue Champagne  
Candiac (Québec)

Téléphone : 514 380-8899 poste 4130  
Télécopieur : 450-659-3124  
Site Internet : <http://jeanleman.csdgs.qc.ca/>  
Courriel : [jeanleman@csdgs.qc.ca](mailto:jeanleman@csdgs.qc.ca)

## PROJET ÉDUCATIF

Durant l'année 2018-2019, un comité réunissant 3 parents, 2 enseignantes et la direction s'est réuni à plusieurs reprises afin de renouveler le projet éducatif de l'école. Guidées par les sondages effectués auprès des élèves, des parents et de l'ensemble du personnel, nous avons tracé le chemin afin de bien orienter nos actions pour les prochaines années. Les orientations et les objectifs ciblés seront accompagnés de moyens pour faire ressortir chez nos jeunes, le meilleur d'eux-mêmes. Les valeurs que nous avons retenues sont : RESPECT – ENGAGEMENT - COOPÉRATION

En 2020, nous ferons la promotion de ce nouveau contenu et ainsi faire équipe avec les familles pour la réussite de chacun.

## L'ORGANISATION SCOLAIRE

Nous avons reçu 33 groupes d'élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année représentant 714 enfants. Cette organisation a permis de desservir 2 groupes pour le bain linguistique dans une planification 5 mois/5 mois.

Notre service de garde a regroupé 442 élèves réguliers et 258 utilisant les services seulement au dîner.

Une équipe de 6 éducatrices spécialisées, psychoéducatrice, psychologue et orthophoniste est en soutien aux enseignantes et aux enfants afin de bien cibler les interventions nécessaires selon le cas, en plus de proposer des ateliers d'habiletés sociales pour apprendre les façons de bien vivre ensemble.

Afin de répondre aux besoins des élèves, 101 rencontres ont été effectués réunissant les parents et les différents intervenants en ayant aussi un rendez-vous de suivi pour chacun.



NOTRE  
ÉQUIPE  
  
DE  
  
THÉÂTRE  
  
2018-  
2019

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

### Le besoin de communiquer

Depuis 2 ans, plusieurs nouvelles familles ont choisi le territoire de l'école Jean-Leman pour y vivre avec leurs enfants. Le défi quotidien que nous devons relever est d'amener des enfants qui ne maîtrisent pas la langue française à utiliser des mots et des phrases leur permettant de socialiser et d'apprendre selon les contenus de chaque discipline. En 2018, c'est 44 jeunes qui ont initié l'apprentissage du français en petit groupe et dans la classe.

### Les besoins technologiques

Plusieurs classes regroupent des enfants ayant besoin d'outils technologiques comme mesure adaptative et ce, de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année. L'organisation spatiale doit être considérée ainsi que le support sporadique que nécessite l'utilisation de ces outils. Nous avons présentement 45 élèves utilisant un portable durant leur journée de classe. L'école permet aussi à certains élèves l'utilisation de dictionnaire électronique ainsi que de documents spécialisés.

### Le besoin de sécurité

Durant l'année 18-19, nous avons fait l'analyse de l'environnement externe de l'école. Plusieurs parents nous ayant fait état de leurs inquiétudes en lien avec les rues, la signalisation, les débarcadères etc. Un grand merci à Monsieur Guy Fortin, Madame Geneviève Laurin et l'équipe de la ville de Candiac pour le travail d'équipe nous menant à des changements en 19-20 toujours dans le but d'augmenter la sécurité des enfants et de promouvoir le transport actif pour se déplacer vers l'école. Plusieurs modifications sont à venir en 19-20 : l'élévation des traverses de piétons, le déplacement de la piste cyclable sur la rue Chambord etc.

Nous demandons à tous les parents d'être vigilants dans les rues aux alentours puisque chaque enfant pourrait être le vôtre. Développons le transport actif avec les 4 débarcadères annoncés et en fonction.

## PRÉSIDENCE

Geneviève Laurin

## DIRECTION

Christiane Perron

## DIRECTION ADJOINTE

Line Dumaresq

## COMMISSAIRE

Margot Pagé

## CIRCONSCRIPTION

17 Candiac

## NOMBRE D'ÉLÈVES

714

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES

25 OCTOBRE

26 NOVEMBRE

17 DÉCEMBRE

22 JANVIER

18 FÉVRIER

2 AVRIL

6 MAI

11 JUIN

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS

### PAR LE CONSEIL

Les budgets

Les sorties éducatives

Le projet éducatif

Les frais chargés aux parents

La grille-matières

Le bain linguistique

Critères de sélection pour une direction

Le traiteur au service de garde

Le calendrier des opérations du s.d.g

Les activités parascolaires

Le plan de lutte contre l'intimidation

La sécurité aux alentours

L'éducation à la sexualité

La reconnaissance aux bénévoles

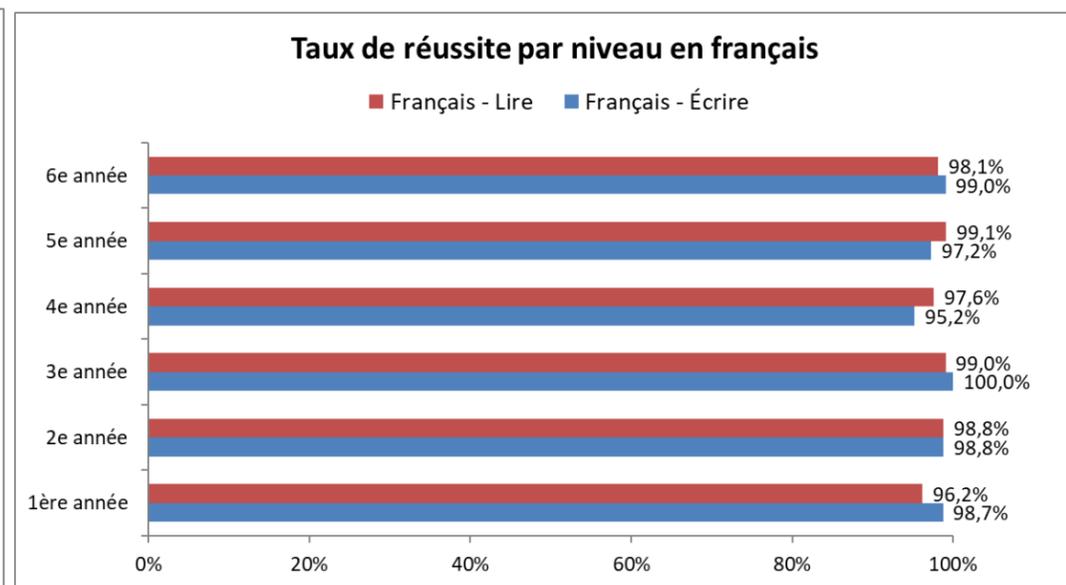
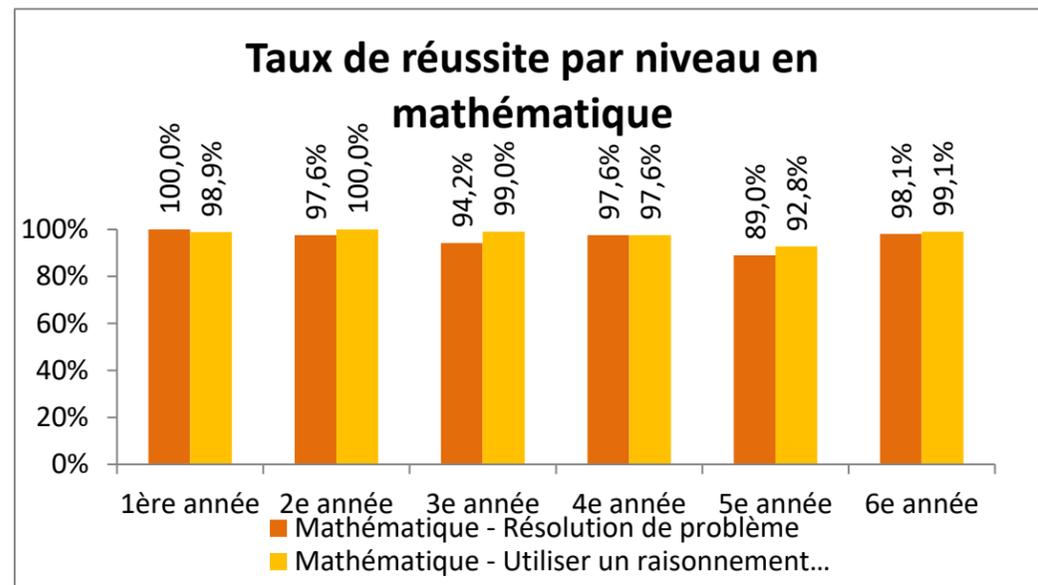
L'organisation scolaire

Le salon des exposants écologiques

Les critères d'inscription

# LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français et en mathématique.



Nous souhaitons que nos élèves sortants aient les meilleurs résultats possibles afin de mieux poursuivre leur parcours de formation répondant à leur projet de vie. Aussi, en français comme en mathématiques, les jeunes dépassent le seuil de réussite. Nous devons nous attarder aux élèves qui sont malgré tout à risque par exemple 60-65%.

En faisant la moyenne des degrés voici ce qui ressort :

	18-19	17-18		
<b>LIRE</b>	98,13	98,14	,01	-
<b>ÉCRIRE</b>	98,15	97,04	1,11	+
<b>RÉSOUTRE</b>	96,10	93,2	2,9	+
<b>RAISONNER</b>	97,90	95,73	2,17	+

## INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES PRIVILÉGIÉES

**FORMATIONS** : La manipulation en mathématique (avec achat de matériel) - communauté d'apprentissage professionnelle en mathématique 3<sup>e</sup>

Intégration des ateliers d'écriture,  
Les ateliers en conscience phonologique pour les petits  
Soutien intensif chez nos élèves du 1<sup>er</sup> cycle à la 1<sup>re</sup> étape.  
Soutien dans nos classes de 1<sup>re</sup> année (1 période par semaine)  
Le suivi de 44 élèves en soutien à l'apprentissage du français

Activité La lecture 8<sup>e</sup> merveille du monde!  
Visite d'auteurs dans tous les degrés  
Ateliers d'initiation au portable pour les élèves à besoins particuliers  
Ajout aux services d'orthopédagogie, de psychologie, d'orthophonie et d'éducation spécialisée

## LES ACTIVITÉS

### HUMANITAIRES

Guignolée  
Les super recycleurs  
Cadeaux de Noël  
pour les enfants de la D.P.J

### DE RECONNAISSANCE

Hommage à une bénévole : Madame Michetti  
Déjeuner des bénévoles de la bibliothèque  
25 ans en éducation pour Caroline Provost  
Marie-Christine Lavoie, les marches de l'estime  
de soi

### POUR TOUS

Spectacle de Noël  
Chapeau, tous contre l'intimidation  
Récréations animées  
Journée de fin d'année

### POUR LA SANTÉ

Course Jean Courage  
Le gym de Noël  
Conférence sur les commotions  
Les 5 rendez-vous du sport scolaire  
Grand Défi Pierre Lavoie

### PARASCOLAIRE

Ateliers d'improvisation  
Tournoi soccer futsal  
Chorale et visite au CHSLD  
Prêt à rester seul  
Gardiens avertis

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

L'ACQUISITION DE MATÉRIEL DE MANIPULATION EN MATHÉMATIQUE

L'ORGANISATION DE LA DERNIÈRE JOURNÉE DE L'ANNÉE

LE SALON DES EXPOSANTS ÉCOLOGIQUES

LE SPECTACLE DE NOËL

LES ATELIERS D'ÉCRITURE BIEN INTÉGRÉS

LES CERCLES DE LECTURE

LES ACTIVITÉS SPORTIVES

- BOXE
- ESCRIME

LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL EN MATHÉMATIQUE

LA CLASSE NEIGE

L'ACTIVITÉ AVEC LE PROF DINO

LE SPECTACLE DE THÉÂTRE AVEC NOS GRANDS COMME ACTEURS

LE DYNAMISME, L'ENTRAIDE ET L'ÉCOUTE DE L'ÉQUIPE

LE SUPPORT DE NOS PRATICS (AIDE TECHNOLOGIQUE)

## LA VIE À L'ÉCOLE JEAN-LEMAN

<b>PRÉSCOLAIRE</b>	Prof Dino – Théâtre du Haut-Richelieu -Ateliers conscience phonologique – Boxe et escrime - Décloisonnement
<b>1<sup>RE</sup> ANNÉE</b>	Visite de Madame Sacoche – Futés de nature – La boxe et Sylvie Coulet – le chapeau.
<b>2<sup>E</sup> ANNÉE</b>	Ferme Guyon – Visite de Caroline Merola, auteure – Le cycle de vie du papillon -Pédayoga
<b>3<sup>E</sup> ANNÉE</b>	Prof Dino : Chimie – Les neurones atomiques et le cycle de l'eau – Zoo mobile : 5 sensationnels- Archéophone : Iroquoiens, Algonquiens, les Incas – Visite de l'auteure Sylvie Deslauriers – Exposition sur les oiseaux
<b>4<sup>E</sup> ANNÉE</b>	Visite du fort Chambly – Présentation : Les Seigneuries – Zoomobile – Visite de l'auteure Camille Bouchard – Conférence sur les commotions cérébrales - Escrime
<b>5<sup>E</sup> ANNÉE</b>	Visite des auteurs, Sophie Gagnon et Simon Boudreau – Exposition sur l'environnement – Les robots – Ultimate Frisbee – Ateliers en sciences avec Yannick Bergeron- Land Art au parc Cherbourg - Randonnée à vélo et récréoparc – Katag – Spectacle pour des parents
<b>6<sup>E</sup> ANNÉE</b>	Visite de l'agente de la Protection de la faune – Projet sur les araignées Visite de la bibliothèque de Candiac et rencontre d'un auteur – Aquadôme – Katag – La Ronde – La classe neige – Visite de André Pijet, auteur – Animations, expériences scientifiques avec Yannick Bergeron – Album des finissants Prévention de la sexualisation précoce et les médias.



### PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

- 1. Outiller les enfants pour vivre des relations harmonieuses entre eux en portant une attention particulière à l'acceptation des différences ainsi qu'à l'isolement afin de maintenir un climat de bienveillance dans notre école. Les ateliers sur les habiletés sociales sont à poursuivre.**
- 2. Sensibiliser les élèves sur les impacts et conséquences des comportements d'intimidation en particulier l'exclusion et le rejet. En 18-19, 2 situations ont été recensées.**
- 3. Favoriser le développement d'une estime de soi positive. Cet objectif est en continue avec toute l'équipe école.**

### CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

### LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- \* Parc immobilier de 307 279 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>