

Membres du conseil d'établissement

Section parents

Marie-Andrée Boucher
Julie Émond-Langlois
Jessica Girard-Landry
Mélanie Guilbeault
Martin Kirouac
Dominic Riel

Section enseignants

Élaine Boulet
Josée Lebel
Roxanne Poulin

Section soutien

Julie Lacharité

Section service de garde

Nathalie Smith

Section représentant de la communauté

Anne Pagé

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE, MADAME MARIE-ANDRÉE BOUCHER

À chaque année, nos enfants participent à de belles activités à l'école Jean-Leman puisqu' une grande équipe y travaille activement. Le conseil d'établissement suit de près l'organisation scolaire afin que la mise en place de sa programmation annuelle soit le reflet de notre souhait et du projet éducatif pour nos jeunes. À chaque séance du conseil d'établissement, nous entendons parler des événements importants qui animent l'école et nous avons la possibilité de souligner notre satisfaction et/ou d'apporter des suggestions constructives à retenir. À l'école et à la maison, nous contribuons tous au développement de nos enfants et nous y voyons des résultats positifs.

Le bain linguistique fait partie des sujets importants abordés au cours de l'année 2016-2017. Les échanges et discussions relatifs à celui-ci nous ont permis de modifier certains paramètres du bain, dans le but d'améliorer cette expérience pour les enfants, les enseignants et les parents.

En 2016, la participation à l'assemblée générale de parents a été décevante puisque seulement 6 parents y ont assisté. Nous avons tenté d'analyser cette situation et nous nous sommes donnés comme défi de retrouver une mobilisation plus représentative de l'implication de nos familles au cours de la prochaine année.

En avril, une assemblée générale spéciale a été planifiée afin de rendre conforme le nombre de membres au conseil d'établissement et ainsi d'approuver les propositions émises précédemment en toute légalité. Nous tenons à remercier les 11 personnes présentes à cette assemblée ce qui nous a permis de poursuivre les séances dans l'objectif de prendre les meilleures décisions pour nos enfants.

Au conseil d'établissement, après une année 2016-2017 intéressante et constructive, on continue pour une belle année 2017-2018 en bonne compagnie!



Michèle Desbiens, enseignante, pour toutes ces années de passion en éducation.
Bonne retraite Michèle

Nathalie Touchette, enseignante qui se donnera de nouveaux défis dans une classe de francisation dans notre commission scolaire après 23 années de service à Jean-Leman.
Bonne chance Nathalie

Madame Marlyn Bilodeau, parent, honorée au comité de parents pour les services accordés pour nos jeunes sous différentes responsabilités.
Merci Madame Bilodeau

Monsieur Bruno Devost, concierge, honoré par le comité EHDAA pour son dévouement auprès des jeunes de l'organisme Bénado.
Chapeau pour ce grand dévouement!



RAPPORT ANNUEL 2016-2017

ÉCOLE JEAN-LEMAN

4, Avenue Champagne
Candiac (Québec) J5R 4W3

Téléphone : 514 380-8899 poste 4131
Télécopieur : 450-659-3124

Site Internet : <http://jeanleman.csdgs.qc.ca>
Courriel : jeanleman@csdgs.qc.ca

PROJET ÉDUCATIF

Nous avons annoncé une révision du projet éducatif en 2017, cependant nous avons dû repousser cette échéance pour s'arrimer avec le nouveau projet éducatif national qui vient tout juste de naître. Toutes les écoles devront revoir leurs orientations en lien avec ce que la province souhaite pour ses enfants. Nous poursuivrons avec les valeurs et les objectifs que nous nous sommes donnés en 2012 jusqu'à ce qu'un comité s'y penche pour actualiser notre mission des prochaines années.

ORGANISATION SCOLAIRE

4 GROUPES AU PRÉSCOLAIRE

29 GROUPES DE LA 1^{RE} À LA 6^E ANNÉE

DISCIPLINES ENSEIGNÉES PAR DES SPÉCIALISTES

Anglais, éducation physique et art dramatique

BAIN LINGUISTIQUE

Un groupe en 5e et un groupe en 6e année

Nos services

Orthopédagogie, orthophonie, psychologie, santé, éducation spécialisée, francisation, animation vie spirituelle et engagement communautaire, programme de conscience phonologique, conseillers pédagogiques, psychoéducation (répit-conseil), Répit-transit (aide de courte durée), offre de service de groupes adaptés sur le territoire de la commission scolaire. Service de garde et service de surveillance du midi

NOS ACTIVITÉS DANS CERTAINES CLASSES

PRÉSCOLAIRE : Conscience phonologique, Programme d'hygiène dentaire, Cirque de Verdun, Spectacle du Haut-Richelieu

1^{ER} CYCLE : Projets littéraires –Projet Les chenilles et les papillons – Visite de la Ferme Guyon – Visite au Biodôme - Projet sur les planètes – Les auteurs : Annie Groovie et Caroline Mérola - Les pauses actives

2^{ES} CYCLE : Vox populi et l'opéra – Les ateliers d'écriture et la célébration des textes informatifs – Les réseaux littéraires– Les auteurs : Camille Bouchard et Marianne Dubuc – La Zoomobile – Les cercles de lecture – La confection de maquette – Prof Dino.

3^{ES} CYCLE : Les ateliers d'écriture – Dégustation de différents pays – Projet en sciences – Les musiciens de l'école St-François-Xavier – Le musée des Beaux-Arts – La Ronde – L'Estacade – L'Ultimate frisbee – Le bal des finissants – SOS Labyrinthe et la croisière AML – Journée Unis – La bande à Smikee – l'Aquadôme – Sophie une passionnée de la littérature jeunesse – Le théâtre de la ville.

CHEZ NOS SPÉCIALISTES : Le sport scolaire (Airball, mini-basket, basketball, racheteur ,cross-country) – Le gym de Noël – Le test Léger Boucher – La semaine hivernale – La course Jean-Courage – Les récréations animées – Le défi Pierre Lavoie - Le théâtre de Noël chez les groupes de 2^{ES} année- Le jeu clownesque au 2^{ES} cycle – La participation des élèves du 3^{ES} cycle à l'événement « Au cœur de la communauté » - Défi Moi je croque – La culture anglophone par les comptines, les chansons et les jeux – Dream House – l'expérience Aller au restaurant – L'album de famille – Les animaux – Les recettes – La ville de l'avenir – Les inventions et les projets revue et voyage.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

En 2016-2017, nous nous sommes accordés pour dire que POUR AVOIR LA NOTE, IL N'Y A QU'UNE VOIX! Le spectacle de la rentrée nous a représenté l'histoire de la musique de la préhistoire à aujourd'hui avec le groupe Buzz Cuivres. Ce fut un coup de cœur pour la majorité d'entre nous. Par la suite, c'est une belle équipe qui a su s'orchestrer pour planifier une année où chaque enfant a pu développer ses talents et faire des apprentissages.

Notre belle école, toujours remplie à pleine capacité, a reçu 703 élèves dont 416 enfants inscrits au service de garde et 258 au service de surveillance du dîner.

Plusieurs idées ont été financées par des ressources externes. Nos campagnes de levée de fonds ont permis de réaliser nos projets pour un montant de 10 546\$, la caisse scolaire nous offrant 2000\$ ainsi que TC Média par le Grand défi Pierre Lavoie nous faisant profiter de 3000\$. Plusieurs projets doivent encore s'actualiser. À tous ceux qui nous accompagnent parents et collaborateurs, nous disons merci!

PRÉSIDENCE

Marie-Andrée Boucher

DIRECTION

Christiane Perron

DIRECTION ADJOINTE

Line Dumaresq

COMMISSAIRE

Margot Pagé

CIRCONSCRIPTION

17 Cadiac

NOMBRE D'ÉLÈVES

703 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

24 OCTOBRE

28 NOVEMBRE

20 DÉCEMBRE

23 JANVIER

20 FÉVRIER

27 AVRIL ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

SPÉCIALE

29 MAI

13 JUIN

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Convention de gestion

Plan de réussite

Sorties éducatives

Campagnes de levée de fonds

Les technologies

Les budgets (école, service de garde et conseil d'établissement)

Bain linguistique

Principes d'encadrement des frais chargés aux parents

Plan d'urgence

Grille-matières

Code de vie

Calendrier du service de garde

Critères d'inscription

Organisation scolaire

Activités dans l'école

Nom du service de garde

Assemblée générale des parents

Sujets du comité de parents

LE PLAN DE RÉUSSITE

Améliorer ses compétences en français

Au préscolaire, 33 petits ont profité des ateliers en conscience phonologique. À chaque année, un comité s'assure de mettre en place un programme de motivation à la lecture pour une durée de 3 semaines. La thématique de l'année fut Des livres j'en mange. Un éventail d'activités était offert : un marathon de lecture, portes de classe en suggestion de lecture, devinettes sur les auteurs, histoire lue en classe par un invité.

Nous avons bonifié les titres à la bibliothèque pour une valeur de 11752\$ représentant

Bandes dessinées : 8,4%
Documentaires : 18,5%
Anglais : 4,5%
Littérature (albums et romans) : 55,8%
Périodiques : 10,5%
Continuum : 2,3%

Le système de classement DEWEY a été mis en place à la bibliothèque et nos grands ont été formés afin de faire leur propre recherche de livre avec un ordinateur mis à leur disposition.

Des ateliers d'écriture ont été organisés chez 8 groupes d'élèves en impressionnant plusieurs lecteurs par la richesse des textes présentés.

Améliorer la réussite et la persévérance en fonction des besoins particuliers

Faisant suite à l'analyse des besoins des élèves, nous avons planifié et revu 89 plans d'intervention en complicité avec les familles. Nous avons augmenté le nombre de portables disponibles pour les élèves devant apprivoiser cet outil dans leur quotidien.

Une bonification en orthopédagogie a permis de desservir des élèves du 1^{er} cycle selon leurs résultats..

Dans un soutien à l'apprentissage du français, 22 élèves ont reçu des services en petits groupes.

Toujours de l'avant avec les technologies voici les développements en 16-17: Les groupes peuvent profiter de 26 tablettes numériques.

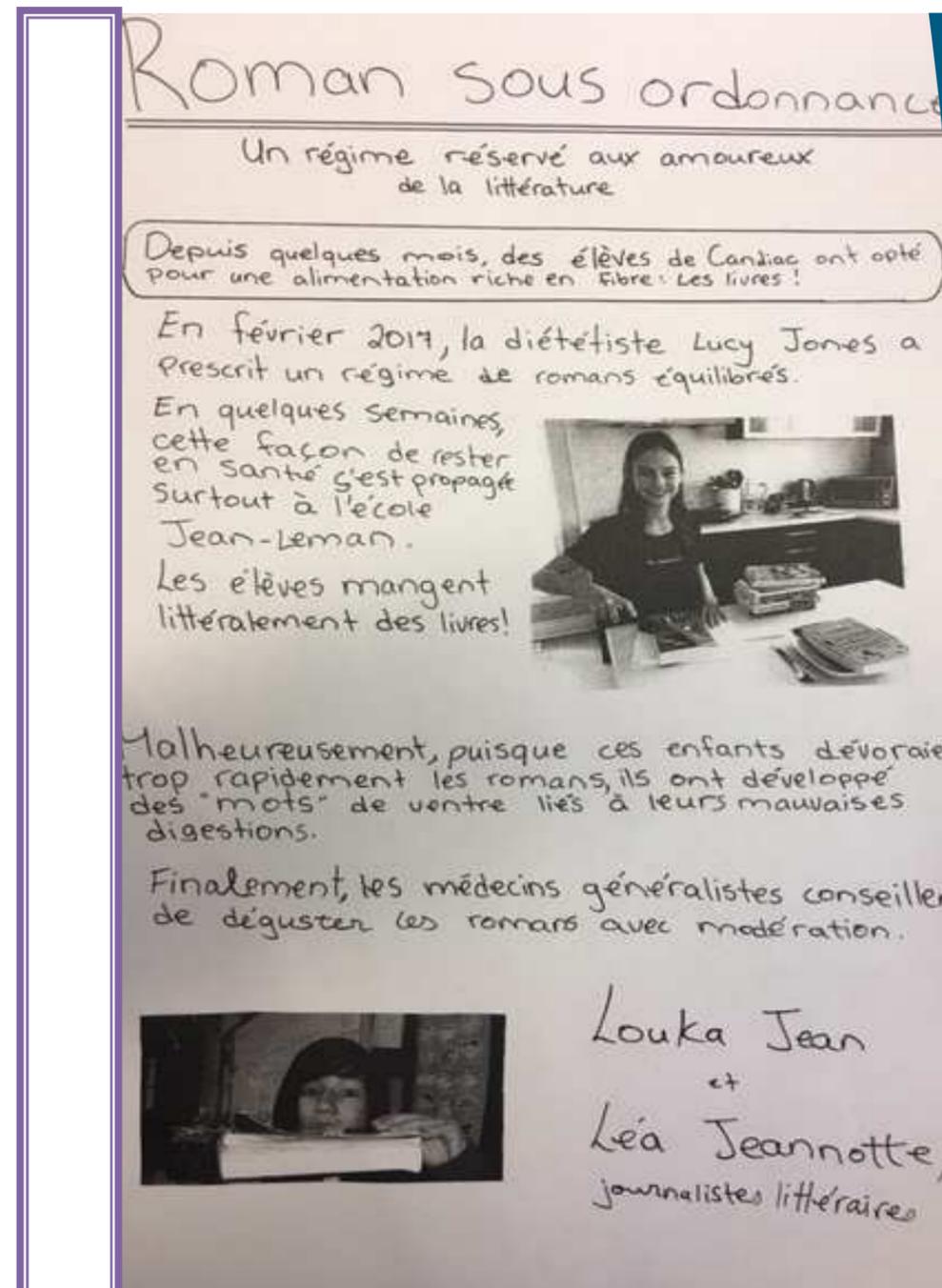
Nos plans d'interventions ont été informatisés.

Nous avons l'équipement nécessaire pour faire des formations en grand groupe au laboratoire informatique et au salon du personnel.

NOTRE ENVIRONNEMENT SOCIAL

Notre projet Jeunes au boulot permet à nos grands de développer leur estime de soi en contribuant au bon fonctionnement dans l'école. Ils sont des acteurs signifiants pour leurs pairs.

Dans les classes, les titulaires et les éducatrices spécialisées travaillent à l'unisson afin que nos élèves deviennent des citoyens responsables par des ateliers de coopération, des pauses actives, des débats faisant naître le sens critique et par des ateliers d'habiletés sociales dans tous les degrés.



NOS CIBLES

Taux de réussite égal ou supérieur à 97% à la fin du primaire
ATTEINT À 97,62% en français et à poursuivre en mathématique avec 94,6%

Diminution de 1% des élèves n'ayant pas atteint 65% en lecture et en écriture En 15-16 = Lecture 4% Écriture 5 %
NON ATTEINT EN 16-17 Lecture 5% Écriture 5%
Objectif à poursuivre

Tableaux de réussite sur la page suivante.

NOS COUPS DE



Notre spectacle de la rentrée Buzz Cuivre et l'évolution de la musique

Nos ateliers d'écriture et nos célébrations

Notre comité lecture et ses activités

Les ateliers Zéro déchet

L'Ultimate frisbee

Notre bibliothèque et sa réorganisation

La formation Regard pour nos grands

Nos récréations animées

Nos activités de décroisement en motricité fine pour le préscolaire

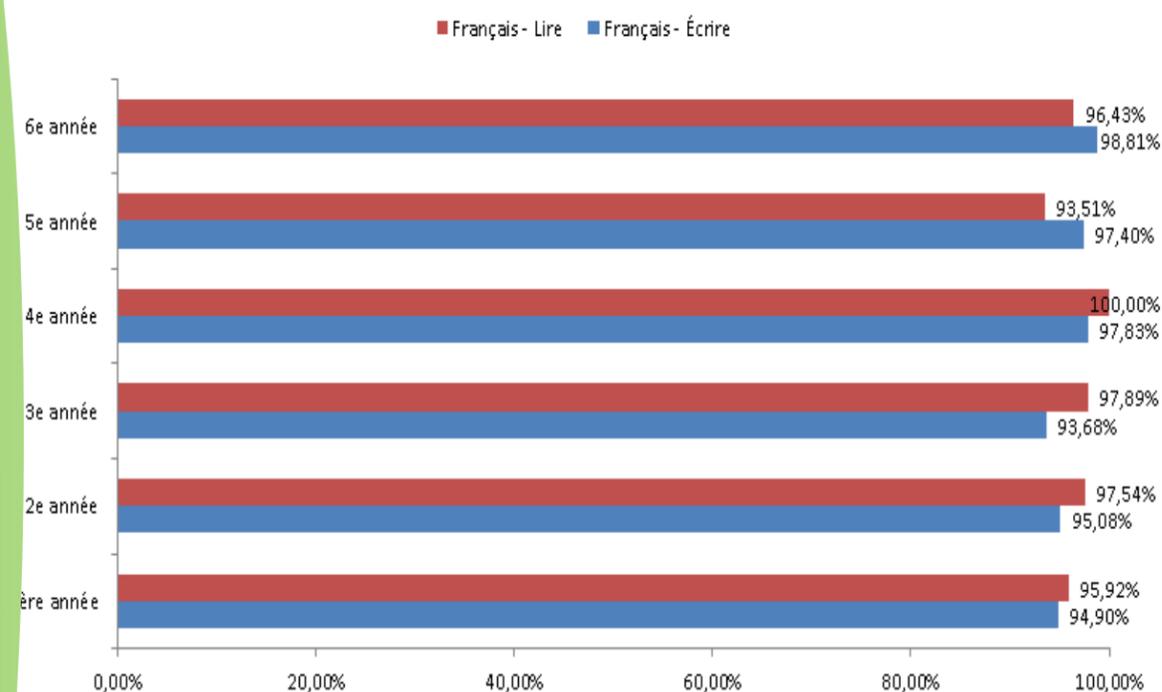
Nos activités de Noël

Les ateliers d'habiletés sociales organisés par nos éducatrices spécialisées.

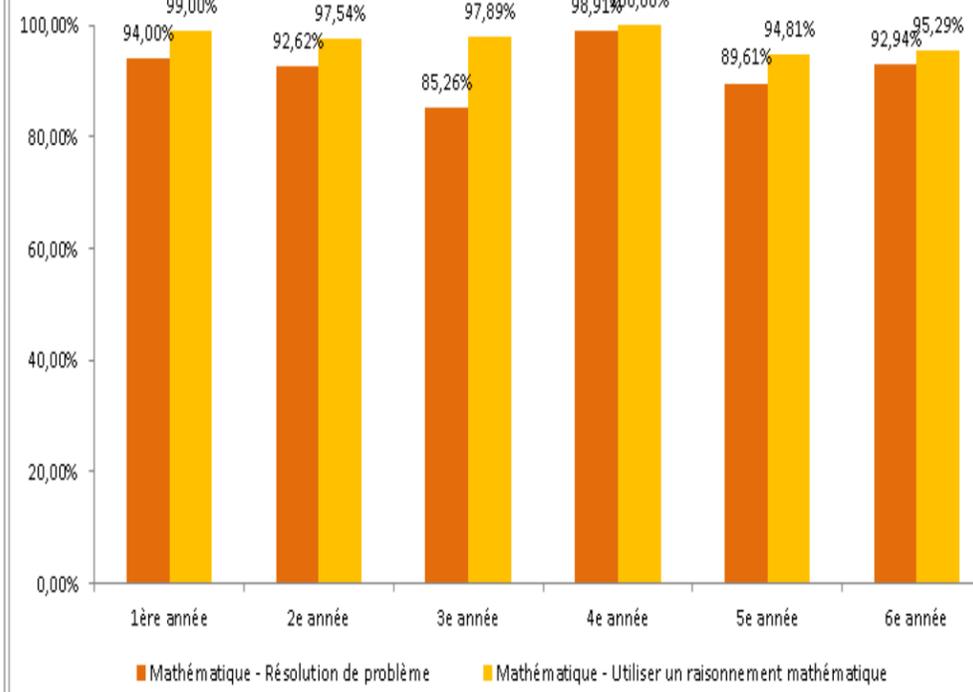
Les capsules Parles-tu toutou
www.parlestoutou.com

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Taux de réussite par niveau en français



Taux de réussite par niveau en mathématique



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

À l'école chacun prône la paix dans le monde mais, pour plusieurs, il est parfois difficile de l'appliquer dans son cercle d'amis ou dans ses agissements.

Au préscolaire et au 1^{er} cycle

Nous avons incité les enfants à verbaliser un message clair et être capable d'attendre son tour. Il faudra poursuivre pour apprendre à gérer sa colère, à se faire des amis, à les garder et à développer son estime de soi.

Au 2^e cycle

Nous avons eu à intervenir sur des situations sur la route de l'école et dans l'autobus. Il faut enseigner ce que veut dire intimidation puisqu'on utilise ce mot à toutes les sauces. Nous devons démystifier ce que les enfants appellent « stooler » et dénoncer. Nous relevons 2 situations importantes concernant la gestion du langage et des gestes posés.

Au 3^e cycle

Les réseaux sociaux sont une de nos principales préoccupations. Ça ne se passe pas toujours ailleurs car, nous avons dû intervenir à quelques reprises pour des menaces faites sur internet. Nos activités de prévention doivent se poursuivre avec les policiers préventionnistes. Il faut cependant mieux sensibiliser les parents à cette réalité puisqu'une vigie parentale est essentielle.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- * Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 306 000 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>